

บทที่ ๑

วิธีการดำเนินการ

การดำเนินโครงการ แข่งขันทักษะและประเมินวิชาชีพกิจกรรมการแข่งขัน พิมพ์ดีดไทย - อังกฤษ มีวิธีการดำเนินการ ดังนี้

๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
๒. เครื่องที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๔. การวิเคราะห์ข้อมูล

๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการดำเนินโครงการครั้งนี้ เป็นนักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๔๐ คน

กลุ่มตัวอย่าง นักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๓๔ คน

๒. เครื่องที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การดำเนินโครงการ แข่งขันทักษะและประเมินวิชาชีพกิจกรรมการแข่งขัน พิมพ์ดีดไทย - อังกฤษ ใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบประเมินความพึงพอใจ ดังนี้

๒.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ เป็นประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ แข่งขันทักษะและประเมินวิชาชีพกิจกรรมการแข่งขัน พิมพ์ดีดไทย - อังกฤษ ประกอบด้วย ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินโครงการ แข่งขันทักษะและประเมินวิชาชีพกิจกรรมการแข่งขัน พิมพ์ดีดไทย - อังกฤษ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ ของลิเคิร์ต

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

๒.๒ การแปลความหมายของน้ำหนักคะแนนความพึงพอใจ ใช้เกณฑ์การพิจารณา ดังนี้ (ลัดดาวัลย์ เพชรโรจน์ และอัจฉรา ขำนิประศาสตร์, ๒๕๔๗ : ๑๗๓)

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๔.๕๐ ขึ้นไป	หมายถึง	พึงพอใจในระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๐ - ๔.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๕๐ - ๓.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๕๐ - ๒.๔๙	หมายถึง	พึงพอใจในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๔๙ ลงมา	หมายถึง	พึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการแจกแบบประเมินความพึงพอใจหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม ซึ่งผู้แจกแบบประเมินความพึงพอใจทำหน้าที่ชี้แจง และจัดเก็บแบบประเมินอย่างเป็นระบบ

๔. การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยตรวจสอบความถูกต้อง และความสมบูรณ์ของแบบประเมินแต่ละฉบับ โดยใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

๔.๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน โดยใช้ค่าร้อยละ (Percentage)

๔.๒ การวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจต่อโครงการ แข่งขันทักษะและประเมินวิชาชีพ กิจกรรมการแข่งขัน พิมพ์ดีดไทย - อังกฤษ โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean, \bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation, S.D.)

บทที่ ๒
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การดำเนินโครงการ แข่งขันทักษะและประเมินวิชาชีพกิจกรรมการแข่งขัน พิมพ์ดีดไทย - อังกฤษ ได้เก็บรวบรวมข้อมูล และนำมาวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจโครงการแข่งขันทักษะและประเมินวิชาชีพกิจกรรมการแข่งขัน พิมพ์ดีดไทย - อังกฤษ

ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน ๓๔ คน ผลแสดงดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

รายการประเมิน	จำนวน (๓๔ คน)	ร้อยละ
๑. เพศ		
- ชาย	๖	๑๗.๖๕
- หญิง	๒๘	๘๒.๓๕
๒. ระดับชั้น		
- ปวช.	๑๓	๓๘.๒๔
- ปวส.	๒๑	๖๑.๗๖

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๓๕ รองลงมาเป็นเพศชาย จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๖๕ ส่วนใหญ่เป็นนักเรียน นักศึกษาระดับชั้นปวส.จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๗๖ และรองลงมาระดับชั้นปวช. จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๒๔ ตามลำดับ

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินโครงการแข่งขันทักษะและประเมินวิชาชีพ
กิจกรรมการแข่งขัน พิมพ์ดีดไทย - อังกฤษ

ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๓๔ คน ผลแสดงดังตารางที่ ๒

ตารางที่ ๒ แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินโครงการ

ลำดับที่	รายการประเมิน	ข้อมูลจากการวิเคราะห์		ระดับ
		\bar{X}	S.D.	
๑.	นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการพิมพ์ดีดไทย - อังกฤษ	๔.๖๕	๐.๕๙	มากที่สุด
๒.	เสริมสร้างทักษะทางด้านวิชาชีพให้แก่ นักเรียน นักศึกษา	๔.๕๙	๐.๖๐	มากที่สุด
๓.	เพิ่มประสิทธิภาพในการพิมพ์ดีดจับเวลาได้ ตามเกณฑ์มาตรฐาน	๔.๖๒	๐.๕๙	มากที่สุด
๔.	เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพให้แก่ นักเรียน นักศึกษาในอนาคต	๔.๕๓	๐.๗๐	มากที่สุด
๕.	การประชาสัมพันธ์โครงการ	๔.๕๙	๐.๗๐	มากที่สุด
๖.	สถานที่และระยะเวลาในการจัดโครงการ	๔.๖๕	๐.๕๙	มากที่สุด
รวม		๔.๖๐	๐.๖๒	มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมิน มีความพึงพอใจต่อโครงการ แข่งขันทักษะและประเมินวิชาชีพกิจกรรมการแข่งขัน พิมพ์ดีดไทย-อังกฤษ อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} = ๔.๖๐, S.D.= ๐.๖๒) เมื่อพิจารณาตามรายการประเมิน คือ นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการพิมพ์ดีดไทย-อังกฤษ (\bar{X} = ๔.๖๕, S.D.= ๐.๕๙) เสริมสร้างทักษะทางด้านวิชาชีพให้แก่ นักเรียน นักศึกษา (\bar{X} = ๔.๕๙, S.D.= ๐.๖๐) เพิ่มประสิทธิภาพในการพิมพ์ดีดจับเวลาได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน (\bar{X} = ๔.๖๒, S.D.= ๐.๕๙) เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพให้แก่ นักเรียน นักศึกษาในอนาคต (\bar{X} = ๔.๕๓, S.D.= ๐.๗๐) การประชาสัมพันธ์โครงการ (\bar{X} = ๔.๕๙, S.D.= ๐.๗๐) สถานที่และระยะเวลาในการจัดโครงการ (\bar{X} = ๔.๖๕, S.D.= ๐.๕๙) ตามลำดับ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินการโครงการ แข่งขันทักษะและประเมินวิชาชีพกิจกรรมการแข่งขัน พิมพ์ดีดไทย - อังกฤษ ของชมรมวิชาชีพการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน มีข้อเสนอแนะแสดงดังตารางที่ ๓

ตารางที่ ๓ แสดงข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจโครงการ

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่ (f)
๑.	อยากให้เพิ่มระยะเวลาในการเข้าร่วมโครงการ	๑
๒.	ควรมีการจัดโครงการนี้ทุกปีเพื่อส่งเสริมทักษะวิชาชีพการเลขานุการฯ	๓
๓.	ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้	๓

บทที่ ๓

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การดำเนินโครงการ แข่งขันทักษะและประเมินวิชาชีพกิจกรรมการแข่งขัน พิมพ์ดีไทย - อังกฤษ มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการพิมพ์ดีดไทย - อังกฤษ เพิ่มทักษะทางด้านวิชาชีพให้นักเรียน นักศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพให้นักเรียน นักศึกษาในการพิมพ์ดีดจับเวลา และเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพของนักเรียน นักศึกษาในอนาคต ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินโครงการเรียบร้อยแล้ว เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบประเมินความพึงพอใจ โดยใช้ สถิติวิเคราะห์ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ ดังนี้

๑. สรุปผลการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินโครงการ แข่งขันทักษะและประเมินวิชาชีพกิจกรรมการแข่งขัน พิมพ์ดีไทย - อังกฤษ ครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นนักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๓๔ คน ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๓๕ รองลงมาเป็นเพศชาย จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๖๕ ส่วนใหญ่เป็นนักเรียน นักศึกษาระดับชั้นปวส.จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๗๖ และรองลงมาระดับชั้นปวช. จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๒๔ ตามลำดับ

จากการประเมินระดับความพึงพอใจของการดำเนินโครงการ แข่งขันทักษะและประเมินวิชาชีพกิจกรรมการแข่งขัน พิมพ์ดีไทย - อังกฤษ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด

๒. อภิปรายผล

การดำเนินโครงการ แข่งขันทักษะและประเมินวิชาชีพกิจกรรมการแข่งขัน พิมพ์ดีไทย - อังกฤษ เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับนักเรียน นักศึกษาแผนกเลขานุการฯ ซึ่งเป็นการเพิ่มทักษะด้านวิชาชีพ และเพิ่มประสิทธิภาพในการพิมพ์ดีดที่แข่งกับเวลา นอกจากนี้ นักเรียน นักศึกษา สามารถนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตข้างหน้าต่อไป

๓. ข้อเสนอแนะ

- ๓.๑ อยากให้เพิ่มระยะเวลาในการเข้าร่วมโครงการ
- ๓.๒ ควรมีการจัดโครงการนี้ทุกปีเพื่อส่งเสริมทักษะวิชาชีพการเลขานุการฯ
- ๓.๓ ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้มากกว่านี้